

Table

<i>Note des éditeurs</i>	7
ANNÉE 1989-1990	11
COURS DU 18 JANVIER 1990	13
Un objet impensable. – L'État comme lieu neutre. – La tradition marxiste. – Calendrier et structure de la temporalité. – Les catégories étatiques. – Les actes d'État. – Le marché de la maison individuelle et l'État. – La commission Barre sur le logement.	
COURS DU 25 JANVIER 1990	45
Théorie et empirie. – Commissions étatiques et mises en scène. – La construction sociale des problèmes publics. – L'État comme point de vue des points de vue. – Le mariage officiel. – Théorie et effets de théorie. – Les deux sens du mot « État ». – Transformer du particulier en universel. – L'obsequium. – Les institutions comme « fiduciaire organisé ». – Genèse de l'État. Difficultés de l'entreprise. – Parenthèse sur l'enseignement de la recherche en sociologie. – L'État et le sociologue.	
COURS DU 1 ^{ER} FÉVRIER 1990	78
La rhétorique de l'officiel. – Le public et l'officiel. – L'autre universel et la censure. – Le « législateur artiste ». – Genèse du discours public. – Discours public et mise en forme. – L'opinion publique.	
COURS DU 8 FÉVRIER 1990	110
La concentration des ressources symboliques. – Lecture sociologique de Franz Kafka. – Un programme de recherche intenable. – Histoire et sociologie. – Les Systèmes politiques des empires de Shmuel Noah Eisenstadt. – Deux livres de Perry Anderson. – Le problème des trois routes selon Barrington Moore.	

COURS DU 15 FÉVRIER 1990	139
L'officiel et le privé. – Sociologie et histoire : le structuralisme génétique. – Histoire génétique de l'État. – Jeu et champ. – Anachronisme et illusion du nominal. – Les deux faces de l'État.	
ANNÉE 1990-1991	167
COURS DU 10 JANVIER 1991	169
Approche historique et approche génétique. – Stratégie de recherche. – La politique du logement. – Interactions et rapports structurels. – Un effet de l'institutionnalisation : l'évidence. – L'effet du « c'est ainsi... » et la fermeture des possibles. – L'espace des possibles. – L'exemple de l'orthographe.	
COURS DU 17 JANVIER 1991	195
Rappel sur la démarche du cours. – Les deux sens du mot État : État-administration, État-territoire. – La division disciplinaire du travail historique comme obstacle épistémologique. – Modèles de la genèse de l'État, 1 : Norbert Elias. – Modèles de la genèse de l'État, 2 : Charles Tilly.	
COURS DU 24 JANVIER 1991	217
Réponse à une question : la notion d'invention sous contrainte structurale. – Modèles de la genèse de l'État, 3 : Philip Corrigan et Derek Sayer. – La particularité exemplaire de l'Angleterre : modernisation économique et archaïsmes culturels.	
COURS DU 31 JANVIER 1991	238
Réponse aux questions. – Archaïsmes culturels et transformations économiques. – Culture et unité nationale : le cas du Japon. – Bureaucratie et intégration culturelle. – Unification nationale et domination culturelle.	
COURS DU 7 FÉVRIER 1991	257
Les fondements théoriques d'une analyse du pouvoir étatique. – Le pouvoir symbolique : rapports de force et rapports de sens. – L'État comme producteur de principes de classement. – Effet de croyance et structures cognitives. – Effet de cohérence des systèmes symboliques d'État. – Une	

construction d'État : l'emploi du temps scolaire. – Les producteurs de doxa.	
COURS DU 14 FÉVRIER 1991	279
La sociologie, une science ésotérique qui a l'air exotérique. – Professionnels et profanes. – L'État structure l'ordre social. – Doxa, orthodoxie, hétérodoxie. – Transmutation du privé en public : l'apparition de l'État moderne en Europe.	
COURS DU 21 FÉVRIER 1991	300
Logique de la genèse et de l'émergence et de l'État : le capital symbolique. – Les étapes du processus de concentration du capital. – L'État dynastique. – L'État : un pouvoir sur les pouvoirs. – Concentration et dépossession des espèces de capital : l'exemple du capital de force physique. – Constitution d'un capital économique central et construction d'un espace économique autonome.	
COURS DU 7 MARS 1991	325
Réponse aux questions : conformisme et consensus. – Processus de concentration des espèces de capital : les résistances. – L'unification du marché juridique. – La constitution d'un intérêt à l'universel. – Point de vue étatique et totalisation : le capital informationnel. – Concentration du capital culturel et construction nationale. – « Noblesse de nature » et noblesse d'État.	
COURS DU 14 MARS 1991	348
Digression : un coup de force dans le champ intellectuel. – La double face de l'État : domination et intégration. – Jus loci et jus sanguinis. – L'unification du marché des biens symboliques. – Analogie entre le champ religieux et le champ culturel.	
ANNÉE 1991-1992	369
COURS DU 3 OCTOBRE 1991	371
Un modèle des transformations de l'État dynastique. – La notion de stratégies de reproduction. – La notion de système de stratégies de reproduction. – L'État dynastique à la lumière des stratégies de reproduction. – La « maison du roi ». – Logique juridique et logique pratique de l'État dynastique. – Objectifs du cours suivant.	

COURS DU 10 OCTOBRE 1991	394
Le modèle de la maison contre le finalisme historique. – Les enjeux de la recherche historique sur l'État. – Les contradictions de l'État dynastique. – Une structure tripartite.	
COURS DU 24 OCTOBRE 1991	417
Récapitulatif de la logique du cours. – Reproduction familiale et reproduction étatique. – Digression sur l'histoire de la pensée politique. – Le travail historique des juristes dans le processus de construction de l'État. – Différenciation du pouvoir et corruption structurale : un modèle économique.	
COURS DU 7 NOVEMBRE 1991	438
Préambule : les difficultés de la communication en sciences sociales. – L'exemple de la corruption institutionnalisée en Chine (1) : le pouvoir ambigu des sous-bureaucrates. – L'exemple de la corruption institutionnalisée en Chine (2) : les « purs ». – L'exemple de la corruption institutionnalisée en Chine (3) : double jeu et double « je ». – La genèse de l'espace bureaucratique et l'invention du public.	
COURS DU 14 NOVEMBRE 1991	461
Construction de la République et construction de la nation. – La constitution du public à la lumière d'un traité de droit constitutionnel anglais. – L'usage des sceaux royaux : la chaîne des garanties.	
COURS DU 21 NOVEMBRE 1991	480
Réponse à une question sur l'opposition public/privé. – La transmutation du privé en public : un processus non linéaire. – La genèse du méta-champ du pouvoir : différenciation et dissociation des autorités dynastique et bureaucratique. – Un programme de recherche sur la Révolution française. – Principe dynastique contre principe juridique, à travers le cas des lits de justice. – Digression méthodologique : la cuisine des théories politiques. – Les luttes juridiques comme luttes symboliques pour le pouvoir. – Les trois contradictions des juristes.	
COURS DU 28 NOVEMBRE 1991	508
L'histoire comme enjeu de luttes. – Le champ juridique : une approche historique. – Fonctions et fonctionnaires. – L'État	

comme <i>fictio juris</i> . – Le capital juridique comme capital linguistique et comme maîtrise pratique. – Les juristes face à l'Église : l'autonomisation d'une corporation. – Réforme, jansénisme et juridisme. – Le public : une réalité sans précédent qui n'en finit pas d'advenir.	
COURS DU 5 DÉCEMBRE 1991	534
Programme pour une histoire sociale des idées politiques et de l'État. – L'intérêt au désintéressement. – Les juristes et l'universel. – Le (faux) problème de la Révolution française. – L'État et la nation. – L'État comme « religion civile ». – Nationalité et citoyenneté : l'opposition du modèle français et du modèle allemand. – Lutttes d'intérêts et lutttes d'inconscients dans le débat politique.	
COURS DU 12 DÉCEMBRE 1991	558
La construction de l'espace politique : le jeu parlementaire. – Digression : la télévision dans le nouveau jeu politique. – De l'État de papier à l'État réel. – Domestiquer les dominés : la dialectique de la discipline et de la philanthropie. – La dimension théorique de la construction de l'État. – Questions pour une conclusion.	
ANNEXES	585
RÉSUMÉS DES COURS PARUS DANS L'ANNUAIRE DU COLLÈGE DE FRANCE	587
1989-1990. – 1990-1991. – 1991-1992.	
SITUATION DU COURS SUR L'ÉTAT DANS L'ŒUVRE DE PIERRE BOURDIEU	594
BIBLIOGRAPHIE	603
1. Travaux relatifs à l'État, au champ du pouvoir ou à l'histoire des idées politiques. – 2. Travaux non directement liés à l'État.	
<i>Index des noms</i>	639
<i>Index des notions</i>	645
<i>Table</i>	653